

### Аннотация дисциплины « введение в языкознание»

- иллюстрация того, что современное языкознание представляет собой итог многовекового исторического развития и совершенствования мировой науки о языке;
- обобщение и подведение итогов, изученных ранее в частных разделах языкознания сведениям, фактам и положениям о языке как знаковой системе особого рода, а также;
- создание представления об общей картине современного состояния науки о языке, о новейших достижениях лингвистики как отдельной отрасли знания.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- обобщить имеющиеся у студентов теоретические знания о языке, полученные в результате освоения других лингвистических курсов;
- познакомить студентов с современной структурой знаний о языке и определить роль, место и комплексный характер языкознания как науки;
- показать связь языка с такими видами человеческой деятельности как мышление, познание, коммуникация;
- ознакомить с кругом проблем, идей, направлений современных лингвистических исследований.
- дать представление о лингвистических методах.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к части Б1.В.03, формируемой участниками образовательных отношений

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.03.
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Курс "Введение в языкознание" призван обобщить и расширить теоретические знания студентов, полученные в процессе изучения других лингвистических дисциплин в объеме школьной программы, в то же время ознакомит студентов с основными общетеоретическими проблемами, не представленными в других лингвистических курсах, как происхождение языков, общественная характеристика языка, язык и речь, внутренняя структура языков, классификация языков мира, лингвистическая карта мира, типологические характеристики языков. Данная дисциплина также логически связана с курсами профессионального цикла и готовит базу для их успешного усвоения	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объеме программы средней школы	

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций*</i>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;	<b>Знать:</b> задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;
		УК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации;	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, интерпретирует и

		формации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК 1.3. Владеет методами и средствами решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи	<b>Владеть:</b> методами и средствами решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
<b>ПК-1</b>	способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК-1.1.знает современные проблемы науки и образования;	<b>Знать:</b> современные проблемы науки и образования;
		ПК-1.2.умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач	<b>Уметь:</b> анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач;
		ПК-1.3.владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач	<b>Владеть:</b> навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетных единиц - 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия-18; практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа - 36 часов.

Формы промежуточного контроля – **экзамен.**

**Разработчик:** к.ф.н., доцент кафедры русского языка Ашибокова З.Ч.